



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ»

Галузь знань		01 «Освіта / Педагогіка»		Освітній рівень		бакалавр		
Спеціальність		017 «Фізична культура і спорт»		Семестр		26,46		
Освітньо-професійна програма		«Фізична культура і спорт»		Тип дисципліни		вибіркова		
Факультет		Інтегрованих технологій і обладнання		Кафедра		Менеджмент		
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
					Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
	3	90	18	-	18	-	54	Залік

ВИКЛАДАЧІ

Шевченко Олена Олександрівна, д.е.н., доцент
cpk_ddma@ukr.net

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Вивчення курсу Основи економічної теорії пов'язано та базується на знаннях дисциплін: Історія України та української культури, Філософія, Політологія.

Передбачає можливість використання отриманих знань у процесі вивчення освітнього компоненту Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту.

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
- здатність працювати в команді;
- здатність планувати та управляти часом;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові компетентності спеціальності (ФКС)

- здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

- показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;
- аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Анотація	<p>Мікро- та макрорівні аналізу розвитку господарської системи мають свої особливості. За оцінками більшості аналітиків і експертів в останнє десятиріччя різко зросли загрози міжнародній та національній безпеці, які обумовлені зростанням імовірності появи нових ядерних країн, жорстким суперництвом за перерозподіл сфер впливу, передусім в енергетичному секторі світового господарства, все більш неоднозначним впливом процесів глобалізації на розвиток різних країн та все більш очевидною схильністю до застосування силових методів при реалізації національних інтересів.</p> <p>Дисципліна «Основи економічної теорії» посідає важливе місце в структурно-логічній схемі підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.</p>
Мета	Формування у здобувачів цілісного уявлення щодо сутності основ економічної теорії у сфері фізичної культури і спорту як універсальної діяльності з вивчення, проектування, організації процесу управління фізкультурно-спортивних організацій.
Формат	Лекції (очний, дистанційний формат), семінарські заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), самостійна робота студента, підсумковий контроль – залік (очний, дистанційний формат)
«Правила гри»	<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали.✓ Починаючи з другого заняття, на якому студент був відсутній без поважних причин, він зобов'язаний його відпрацювати у встановленому порядку✓ Порядок ліквідації заборгованостей пропущених занять погоджується між викладачем та студентом і може бути виконана у вигляді усної відповіді, підготовки короткого повідомлення на практичному занятті чи розгорнутого реферату на певну тему. <p>Політика академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових контрольних робіт та екзаменів заборонені.✓ Користування мобільними пристроями допускається лише з дозволу викладача під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань.✓ Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела.✓ Презентації та виступи мають бути авторськими, оригінальними.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Лекція 1	Економічна теорія як наука	Семінарське заняття 1	Типи витрат виробництва. Оптимальні розміри підприємства	Самостійна робота	Суть і значення менеджменту у сфері фізичної культури і спорту
Лекція 2	Етапи виникнення, становлення та розвитку економічної теорії	Семінарське заняття 2	Теорія поведінки споживача Попит, пропозиція, ринкова рівновага		Фізкультурно-спортивна організація як об'єкт менеджменту
Лекція 3	Економічні потреби та виробництво можливості суспільства	Семінарське заняття 3	Типи ринкових структур Основні макроекономічні показники		Інформація та комунікація у менеджменті фізкультури і спорту
Лекція 4	Інститути і відносини власності в економічному житті суспільства	Семінарське заняття 4	Споживання, заощадження, інвестиції Сукупний попит, сукупна пропозиція, макроекономічна рівновага		Майстерність управління фізкультурно-спортивними організаціями
Лекція 5	Економічний розвиток та сучасні економічні системи суспільства	Семінарське заняття 5	Теорія грошей. Грошові агрегати Типи витрат виробництва. Оптимальні розміри підприємства		Планування діяльності спортивних організацій
Лекція 6	Суспільний поділ праці та обмін	Семінарське заняття 6	Теорія поведінки споживача Попит, пропозиція, ринкова рівновага		Формування команд, які перемагають
Лекція 7	Теорія грошей та грошового обігу	Семінарське заняття 7	Типи ринкових структур Основні макроекономічні показники		Контроль у системі менеджменту фізкультурних спортивних організацій
Лекція 8	Ринок та ринкова економіка	Семінарське заняття 8			
Лекція 9	Ринковий механізм функціонування економіки	Семінарське заняття 9	Споживання, заощадження, інвестиції		Економіко-соціальні основи діяльності організації фізкультурно-спортивного спрямування

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран; Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=553>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Аналітична економія: макроэкономика і мікроэкономика: Навч. посіб.: У 2 кн. – 1 кн.: Вступ до аналітичної економії. Мікроэкономика / За ред. С. Панчишина і П. Острроверха. 4-те вид., випр. і доп. – К.: Знання, 2006. – 723 с.
2. Аналітична економія: макроэкономика і мікроэкономика: Навч. посіб.: У 2 кн. – 2 кн.: Вступ до аналітичної економії. Макроекономика / За ред. С. Панчишина і П. Острроверха. 4-те вид., випр. і доп. – К.: Знання, 2006. – 437 с.
3. Бобров В. Я. Основиринкової економіки і підприємництва: Підручник. – К.: Вища школа, 2003.
4. Ватаманюк З. Г. Вступ до економічної теорії: Курс лекцій. Частина 1. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003.
5. Гринів Л. С., Кічурчак М. В. Національна економіка: Навч. посіб. – Львів: „Магнолія 2006”, 2008. – С. 462.
6. Дзюбик С. Д., Рывак О. С. Основи економічної теорії: Навч. посіб. – 2-е вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2008. – 491 с.
7. Економічна теорія. Макро- та мікроэкономика. Навч. посібник / За ред. З. Ватаманюка та С. Панчишина. – К.: Альтернатива, 2001.
8. Економічна теорія: вступ, макроэкономика, мікроэкономика: Навчальний посібник / За ред. З. Г. Ватаманюка та О. З. Ватаманюка. – Львів: „Інтелект-Захід”, 2008. – 540 с.
9. Економічна теорія: Політекономія: Підручник / За ред. В. Д. Базилевича. – К.: Знання-Прес, 2008.
10. Економічна теорія: Посібник / Під заг. редакцією Є. М. Воробйова-Харків-Київ, 2003.
11. Єлейко П. С., Палкін Ю. І. Сучасна економіка: Навч. посібник. – К. Вища школа, 2005.
12. Злупко С. М. Історія економічної теорії: Підручник. – К.: Знання, 2005
13. Злупко С. М. Перехідна економіка: сучасна Україна: Навч. посіб. – К. Знання, 2006.
14. Крупка М. І., Острроверх П. І., Реверчук С. К. Основи економічної теорії: Підручник. – К.: Атіка, 2001.
15. Макконелл К., Брю С. Аналітична економія: принципи, проблеми і політика. Частина 1. Макроекономика. 13-те вид. / Пер. з англ. – Львів: Просвіта, 1997.
16. Макконелл К., Брю С. Аналітична економія: принципи, проблеми і політика. Частина 2. Мікроэкономика. 13-те вид. / Пер. з англ. – Львів: Просвіта, 1999.
17. Микро-, макроэкономика. Практикум / Под общ. ред. Ю. А. Огибина. – СПб.: Литера Плюс, 1997.
18. Мікроэкономика і макроэкономика: Підручник / За заг. ред. С. Будаговської. – К.: Вид-во Соломії Павличко „Основи”, 2003.
19. Мочерний С. В. Економічна теорія: Навч. посібник. – 3-те вид. К., „Академія”, 2005.

Допоміжна

1. Зайцев Ю. К., Москаленко О. М. Сучасна політична економія як теоретична основоекономічного розвитку суспільства: у 2-х кн. – Київ: КНЕУ, 2018.
2. Зайцев Ю. К. Цивилизационный подход в современных политико-экономических исследованиях экономического развития / Ю. К. Зайцев, А.Н.Москаленко//Вопросы политической экономики.–2015 №3.–С.71-76.
3. Іванов Р. В. Моделювання економічної поведінки домогосподарств в контексті розвитку економічної думки / Р. В. Іванов // Бізнес-Інформ. – 2017. - № 4. – С. 35-39.
4. Козловський С. В. Забезпечення стійкості сучасної економічної системи – основ економічного розвитку держави / С. В. Козловський, Г. Ф. Мазур // Інвестиції: практика та досвід. – 2017. № 1. – С. 5-12.
5. Коломієць Г. М. Актуальні чинники розвитку національних конкурентних переваг Г. М. Коломієць, О. В. Меленцова, Ю. Д. Калініченко // Бізнес-Інформ. – 2017. – №1. – С. 8–14.
6. Лагутін В. Стабільність суспільного розвитку: досвід міждисциплінарного дослідження В. Лагутін // Економічна теорія. – 2017. - № 2. – С. 5-18.

Інформаційні ресурси

1. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
2. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/42/2016>
3. www.nbu.gov.ua
4. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>
5. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/755-15>

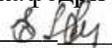
СИСТЕМА ОЦІНКИ

Склад модулів		Сума балів	ECST	Оцінка	Рівень компетентності
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	A	відмінно	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
Усне опитування на практичних заняттях, тестування	10	81 - 89	B	добре	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
Колоквіум	30	75 - 80	C		Достатній Конкретний рівень, за вивченням матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
Реферат, як результат самостійної індивідуальної роботи студента	10	65 - 74	D	задовільно	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
		55 - 64	E		Середній Є мінімально допустимим усіх складових навчальної програми з дисципліни
Презентація, як результату самостійної роботи студентів	10	30 - 54	FX	незадовільно	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
Модульна контрольна робота № 1,2	20	0 - 29	F		Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни
Підсумковий іспит	100				

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни

Розробник:

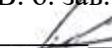
Доцент
кафедри Менеджменту

 / О. О. Шевченко/
« » _____ 2024 р.

Розглянуто і схвалено

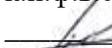
на засіданні кафедри ФВіС
Протокол № 21 від 30.08.2024 р.

В. о. зав. кафедри ФВіС

 / С. О. Черненко/
« » _____ 2024 р.

Гарант освітньої програми:

Доцент кафедри ФВіС,
к.н.ф.в.с.

 / С. О. Черненко/
« » _____ 2024 р.

Затверджую:

Декан факультету інтегрованих
технологій і обладнання

 / О. Г. Гринь /
« » _____ 2024 р.