



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ»

| | | | | | | | | |
|---|----------------------|--------------------------------------|--------------------------|------------------------|--|---------------------|-----------------------|--------------|
| Галузь знань | | 01 «Освіта / Педагогіка» | | Освітній рівень | | бакалавр | | |
| Спеціальність | | 017 «Фізична культура і спорт» | | Семестр | | 26,46 | | |
| Освітньо-професійна програма | | «Фізична культура і спорт» | | Тип дисципліни | | вибіркова | | |
| Факультет | | Інтегрованих технологій і обладнання | | Кафедра | | Менеджмент | | |
| Обсяг: | Кредитів ECTS | Годин | За видами занять: | | | | | |
| | | | | | Практичних занять | Лабораторних занять | Самостійна підготовка | Вид контролю |
| | 3 | 90 | 18 | - | 18 | - | 54 | Залік |
| ВИКЛАДАЧІ | | | | | | | | |
| Шевченко Олена Олександрівна, д.е.н., доцент cpk_ddma@ukr.net | | | | | | | | |
| АНОТАЦІЯ КУРСУ | | | | | | | | |
| Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі | | | | | | | | |
| Вивчення курсу Основи економічної теорії пов'язано та базується на знаннях дисциплін: Історія України та української культури, Філософія, Політологія. | | | | | | | | |
| Передбачає можливість використання отриманих знань у процесі вивчення освітнього компоненту Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту. | | | | | | | | |
| Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми | | | | | | | | |
| Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК) | | | | | Фахові компетентності спеціальності (ФКС) | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; - здатність працювати в команді; - здатність планувати та управляти часом; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. | | | |

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

- показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;
- аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

| | |
|----------------------|---|
| Анотація | <p>Мікро- та макрорівні аналізу розвитку господарської системи мають свої особливості. За оцінками більшості аналітиків і експертів в останнє десятиріччя різко зросли загрози міжнародній та національній безпеці, які обумовлені зростанням імовірності появи нових ядерних країн, жорстким суперництвом за перерозподіл сфер впливу, передусім в енергетичному секторі світового господарства, все більш неоднозначним впливом процесів глобалізації на розвиток різних країн та все більш очевидною схильністю до застосування силових методів при реалізації національних інтересів.</p> <p>Дисципліна «Основи економічної теорії» посідає важливе місце в структурно-логічній схемі підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.</p> |
| Мета | Формування у здобувачів цілісного уявлення щодо сутності основ економічної теорії у сфері фізичної культури і спорту як універсальної діяльності з вивчення, проектування, організації процесу управління фізкультурно-спортивних організацій. |
| Формат | Лекції (очний, дистанційний формат), семінарські заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), самостійна робота студента, підсумковий контроль – залік (очний, дистанційний формат) |
| «Правила гри» | <p>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали.✓ Починаючи з другого заняття, на якому студент був відсутній без поважних причин, він зобов'язаний його відпрацювати у встановленому порядку✓ Порядок ліквідації заборгованостей пропущених занять погоджується між викладачем та студентом і може бути виконана у вигляді усної відповіді, підготовки короткого повідомлення на практичному занятті чи розгорнутого реферату на певну тему. <p>Політика академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових контрольних робіт та екзаменів заборонені.✓ Користування мобільними пристроями допускається лише з дозволу викладача під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань.✓ Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела.✓ Презентації та виступи мають бути авторськими, оригінальними. |

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

| | | | | | |
|-----------------|--|------------------------------|--|--------------------------|--|
| Лекція 1 | Економічна теорія як наука | Семінарське заняття 1 | Типи витрат виробництва. Оптимальні розміри підприємства | Самостійна робота | Суть і значення менеджменту у сфері фізичної культури і спорту |
| Лекція 2 | Етапи виникнення, становлення та розвитку економічної теорії | Семінарське заняття 2 | Теорія поведінки споживача Попит, пропозиція, ринкова рівновага | | Фізкультурно-спортивна організація як об'єкт менеджменту |
| Лекція 3 | Економічні потреби та виробництво можливості суспільства | Семінарське заняття 3 | Типи ринкових структур Основні макроекономічні показники | | Інформація та комунікація у менеджменті фізкультури і спорту |
| Лекція 4 | Інститути і відносини власності в економічному житті суспільства | Семінарське заняття 4 | Споживання, заощадження, інвестиції Сукупний попит, сукупна пропозиція, макроекономічна рівновага | | Майстерність управління фізкультурно-спортивними організаціями |
| Лекція 5 | Економічний розвиток та сучасні економічні системи суспільства | Семінарське заняття 5 | Теорія грошей. Грошові агрегати Типи витрат виробництва. Оптимальні розміри підприємства | | Планування діяльності спортивних організацій |
| Лекція 6 | Суспільний поділ праці та обмін | Семінарське заняття 6 | Теорія поведінки споживача Попит, пропозиція, ринкова рівновага | | Формування команд, які перемагають |
| Лекція 7 | Теорія грошей та грошового обігу | Семінарське заняття 7 | Типи ринкових структур Основні макроекономічні показники | | Контроль у системі менеджменту фізкультурних спортивних організацій |
| Лекція 8 | Ринок та ринкова економіка | Семінарське заняття 8 | | | |
| Лекція 9 | Ринковий механізм функціонування економіки | Семінарське заняття 9 | Споживання, заощадження, інвестиції | | Економіко-соціальні основи діяльності організації фізкультурно-спортивного спрямування |

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран; Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=553>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Аналітична економія: макроэкономика і мікроэкономика: Навч. посіб.: У 2 кн. – 1 кн.: Вступ до аналітичної економії. Мікроэкономика / За ред.. С. Панчишина і П. Острроверха. 4-те вид., випр. і доп. – К.: Знання, 2006. – 723 с.
2. Аналітична економія: макроэкономика і мікроэкономика: Навч. посіб.: У 2 кн. – 2 кн.: Вступ до аналітичної економії. Макроекономика / За ред.. С. Панчишина і П. Острроверха. 4-те вид., випр. і доп. – К.: Знання, 2006. – 437 с.
3. Бобров В. Я. Основиринкової економіки і підприємництва: Підручник. – К.: Вища школа, 2003.
4. Ватаманюк З. Г. Вступ до економічної теорії: Курс лекцій. Частина 1. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003.
5. Гринів Л. С., Кічурчак М. В. Національна економіка: Навч. посіб. – Львів: „Магнолія 2006”, 2008. – С. 462.
6. Дзюбик С. Д., Рывак О. С. Основи економічної теорії: Навч. посіб. – 2-е вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2008. – 491 с.
7. Економічна теорія. Макро- та мікроэкономика. Навч. посібник / За ред. З. Ватаманюка та С. Панчишина. – К.: Альтернатива, 2001.
8. Економічна теорія: вступ, макроэкономика, мікроэкономика: Навчальний посібник / За ред. З. Г. Ватаманюка та О. З. Ватаманюка. – Львів: „Інтелект-Захід”, 2008. – 540 с.
9. Економічна теорія: Політекономія: Підручник / За ред. В. Д. Базилевича. – К.: Знання-Прес, 2008.
10. Економічна теорія: Посібник / Під заг. редакцією Є. М. Воробйова-Харків-Київ, 2003.
11. Єлейко П. С., Палкін Ю. І. Сучасна економіка: Навч. посібник. – К. Вища школа, 2005.
12. Злупко С. М. Історія економічної теорії: Підручник. – К.: Знання, 2005
13. Злупко С. М. Перехідна економіка: сучасна Україна: Навч. посіб. – К. Знання, 2006.
14. Крупка М. І., Острроверх П. І., Реверчук С. К. Основи економічної теорії: Підручник. – К.: Атіка, 2001.
15. Макконелл К., Брю С. Аналітична економія: принципи, проблеми і політика. Частина 1. Макроекономика. 13-те вид. / Пер. з англ. – Львів: Просвіта, 1997.
16. Макконелл К., Брю С. Аналітична економія: принципи, проблеми і політика. Частина 2. Мікроэкономика. 13-те вид. / Пер. з англ. – Львів: Просвіта, 1999.
17. Микро-, макроэкономика. Практикум / Под общ. ред. Ю. А. Огибина. – СПб.: Литера Плюс, 1997.
18. Мікроэкономика і макроэкономика: Підручник / За заг. ред. С. Будаговської. – К.: Вид-во Соломії Павличко „Основи”, 2003.
19. Мочерний С. В. Економічна теорія: Навч. посібник. – 3-те вид. К., „Академія”, 2005.

Допоміжна

1. Зайцев Ю. К., Москаленко О. М. Сучасна політична економія як теоретична основоекономічного розвитку суспільства: у 2-х кн. – Київ: КНЕУ, 2018.
2. Зайцев Ю. К. Цивилизационный подход в современных политико-экономических исследованиях экономического развития / Ю. К. Зайцев, А.Н.Москаленко//Вопросы политической экономики.–2015 №3.–С.71-76.
3. Іванов Р. В. Моделювання економічної поведінки домогосподарств в контексті розвитку економічної думки / Р. В. Іванов // Бізнес-Інформ. – 2017. - № 4. – С. 35-39.
4. Козловський С. В. Забезпечення стійкості сучасної економічної системи – основ економічного розвитку держави / С. В. Козловський, Г. Ф. Мазур // Інвестиції: практика та досвід. – 2017. № 1. – С. 5-12.
5. Коломієць Г. М. Актуальні чинники розвитку національних конкурентних переваг Г. М. Коломієць, О. В. Меленцова, Ю. Д. Калініченко // Бізнес-Інформ. – 2017. – №1. – С. 8–14.
6. Лагутін В. Стабільність суспільного розвитку: досвід міждисциплінарного дослідження В. Лагутін // Економічна теорія. – 2017. - № 2. – С. 5-18.

Інформаційні ресурси

1. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
2. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/42/2016>
3. www.nbu.gov.ua
4. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>
5. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/755-15>


СИСТЕМА ОЦІНКИ

| Склад модулів | | Сума балів | ECST | Оцінка | Рівень компетентності |
|--|-------------------------|------------|------|---------------------|--|
| Форми та методи контролю | Рейтингова оцінка, бали | 90 - 100 | A | відмінно | Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається. |
| Усне опитування на практичних заняттях, тестування | 10 | 81 - 89 | B | добре | Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни |
| Колоквіум | 30 | 75 - 80 | C | | Достатній Конкретний рівень, за вивченням матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення. |
| Реферат, як результат самостійної індивідуальної роботи студента | 10 | 65 - 74 | D | задовільно | Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни |
| | | 55 - 64 | E | | Середній Є мінімально допустимим усіх складових навчальної програми з дисципліни |
| Презентація, як результату самостійної роботи студентів | 10 | 30 - 54 | FX | незадовільно | Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни |
| Модульна контрольна робота № 1,2 | 20 | 0 - 29 | F | | Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни |
| Підсумковий іспит | 100 | | | | |

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни

Розробник:


Доцент
кафедри Менеджменту

 / О. О. Шевченко/
« » _____ 2024 р.

Розглянуто і схвалено


на засіданні кафедри ФВіС
Протокол № 21 від 30.08.2024 р.

В. о. зав. кафедри ФВіС

 / С. О. Черненко/
« » _____ 2024 р.


Гарант освітньої програми:

Доцент кафедри ФВіС,
к.н.ф.в.с.

 / С. О. Черненко/
« » _____ 2024 р.

Затверджую:

Декан факультету інтегрованих
технологій і обладнання

 / О. Г. Гринь /
« » _____ 2024 р.